

PLAN DIGITAL DE CENTRO

COLEGIO JESÚS MAESTRO

CURSO 2025-2026



Comunidad

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

CENTRO		
Nombre	INF PRI SEC Jesús Maestro	
Código	28007607	
Web	https://jesusmaestro.escuelateresiana.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Astorga Vergara, Maria Jesús	mjesus.astorga@jesusmaestro.escuelateresiana.com
Coordinador TIC	Pérez Alonso, Tomás	tomas.perez@jesusmaestro.escuelateresiana.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Cristina Mingoarranz Sánchez	cristina.mingoarranz@jesusmaestro.escuelateresiana.com

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro parte desde hace unos 9 años, la inclusión de dispositivos digitales One-to-One en cursos de secundaria. En Educación Primaria se han ido retirando en función de los nuevos avances científicos y del actual Decreto 64/2025, de 23 de julio, pero asegurando el desarrollo de la competencia digital.

“Las nuevas tecnologías constituyen herramientas pedagógicas claves que permiten desarrollar habilidades y adquirir competencia digital para todos los alumnos y en cualquier nivel, incluidos aquellos que tienen más dificultades. Estas herramientas acortan distancias, eliminan barreras y derriban los muros del aula.”

Nuestro Proyecto Educativo Institucional recoge muy bien los elementos esenciales que justifican la elaboración de un Plan Tecnológico para la Información, el Aprendizaje y la Comunicación.

En este Plan se definen las líneas maestras a seguir en la Escuela Teresiana en materia de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), así como de la Tecnología del Aprendizaje y la Comunicación (TAC). A partir de aquí se denominará Plan TIC - TAC.

Observamos que:

- **Nuestros alumnos están interconectados permanentemente.**
- **Existen nuevos entornos virtuales de aprendizaje.**
- **La digitalización de la escuela supone un cambio no solo tecnológico, sino sobre todo pedagógico.**

Por esta razón la integración de las nuevas tecnologías en el sistema educativo debe proporcionar al alumno, los profesores, padres y personal de administración, una serie de ventajas como:

- **Interacción.**
- **Mayor comunicación entre profesores y alumnos.**
- **Protagonismo del alumno en su aprendizaje al integrar las TIC - TAC y las metodologías activas.**

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

El presente Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024) y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, y para lo que se designa una figura de coordinación de todo lo relacionado con este documento. Esta figura será el responsable #CompDigEdu.

En este plan, se establecerán los medios y acciones indicadas en las instrucciones generales sobre las características y funciones del responsable #CompDigEdu. Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye “Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)”, en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu).

En el ámbito de este Programa surge la necesidad de la creación de la figura del responsable #CompDigEdu como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital en los centros educativos. Por ello, se designará un responsable #CompDigEdu en base a las características y requerimientos de esta figura en los centros.

Dentro de las funciones que llevará a cabo esta figura y formando parte del equipo TIC, destacamos la importancia de tomar parte en las decisiones que se tomen en el centro en este ámbito y en compañía del resto de componentes del equipo #ComDigEdu.

Además, formará parte del equipo TIC del centro, colaborando en la realización del diagnóstico del centro educativo en todos aquellos aspectos relacionados con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente. Será el responsable de apoyar e impulsar la implantación del Plan Digital de Centro como miembro del Equipo #CompDigEdu para lo que contará con el asesoramiento y orientación del Asesor Técnico Docente #CompDigEdu asignado al centro.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Con respecto a la elaboración del Plan Digital de Centro, será uno de los responsables en definirlo y concretarlo, así como, evaluar y adaptar los diferentes elementos del Plan Digital de Centro. Paralelamente, se encargará de coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, en colaboración con el coordinador TIC, y en aquellas labores que establezca el Equipo Directivo. Así como, de promover el conocimiento, uso y difusión de los recursos digitales y de innovación que se facilitan desde la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades y aquellos con los que existen acuerdos de colaboración en coordinación con el TIC.

Respecto al desarrollo de la competencia digital docente, tendrá como objetivo, asesorar al profesorado sobre el desarrollo de la competencia digital en su práctica docente conforme a las directrices del Plan Digital de Centro. Para ello, trabajará junto al Equipo TIC en la labor de recoger las necesidades formativas del profesorado del centro y comunicarlas al Asesor Técnico Docente de referencia para diseñar y desarrollar itinerarios formativos de centro que posibiliten la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.

Destacando la labor de fomentar el desarrollo de metodologías activas que integren la competencia digital. Será importante estar en comunicación con el Asesor Técnico Docente #CompDigEdu de referencia en el seguimiento y control de las actividades formativas que se desarrollen en el ámbito de la mejora de la Competencia Digital.

Por parte de esta figura, recibirá la formación sobre competencia digital docente dirigida a los responsables #CompDigEdu de los centros educativos desde la Administración Educativa correspondiente.

En el Colegio Jesús Maestro, se ha desarrollado un PDC que se incluye desde el curso 22-23. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas la etapa de Ed.Secundaria de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Para llevar a cabo los objetivos del Plan Digital y poder darle un sentido más amplio y poder abordar todas sus dimensiones. El equipo TIC, que lleva años funcionando, en coordinación con el Equipo Directivo y el Equipo de Innovación se propone como objetivo y justificación del Plan Digital llegar a alcanzar la mejora de las siguientes cuestiones:

La formación adecuada y continuada de las distintas necesidades de los compañeros, familias y alumnos..

Trabajar en una Unidad Compartida con los documentos necesarios de reuniones, talleres y documentos de registro y análisis de resultados de formularios y encuestas.

Mejorar en el protocolo para cumplir con la LOPD, transmitir la información necesaria al resto del claustro y asegurar su cumplimiento. Así poder mejorar el cumplimiento de la LOPD respecto a las imágenes realizadas en actividades y salidas llevadas a cabo por el centro.

El equipo propondrá algún referente del equipo TIC, para tratar de solucionar problemas tecnológicos por ciclo a nivel básico, para sí poder atender incidencias con la mayor brevedad posible. Así como disponer de un documento compartido de registro de incidencias, en comunicación con los profesores que detecten anomalías en las aulas o dispositivos tecnológicos.

Y por último, actualizar el inventario tecnológico del centro y recoger las fichas de entrega de dispositivos (Chromebooks) y otros materiales tecnológicos al personal docente.

A continuación, pasamos a desglosar con más detalle las acciones, evaluación y otras cuestiones que concretan nuestro plan digital de centro.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo fomenta el cambio metodológico y el claustro está interesado en trabajar en esa dirección. Además, existe liderazgo compartido y hay figuras que promueven la implicación en distintos proyectos.

Colaboración e interconexiones

El centro busca participar en programas y colaborar con instituciones externas.

Infraestructuras y equipos

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

La conectividad en el centro es buena, tanto por wifi como por cable. Respecto a la dotación de instrumentos y herramientas, el centro dispone de un equipamiento digital apropiado.

Por otra parte, cuando hay problemas con los equipos del centro, tienen un protocolo para resolverlos y un equipo encargado de atender las incidencias y de llevar su registro.

Desarrollo profesional

En general, los profesores están interesados en recibir formación sobre temas de digitalización y de metodologías activas. Con el objetivo de la mejora del desempeño profesional de los docentes y la optimización de los procesos de enseñanza, el centro propone distintos programas formativos a los docentes a lo largo de cada curso.

Pedagogía: apoyos y recursos

El profesorado dispone de distintas herramientas que puede utilizar en su práctica docente (aula virtual, herramientas corporativas, recursos online, etc.), y las utiliza habitualmente.

Además, se ofrece formación al claustro regularmente sobre herramientas digitales y/o metodologías activas, tanto en talleres internos como formaciones externas.

Pedagogía: implementación en el aula

El claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula, de la misma manera, los profesores aprovechan los recursos online para trabajar con los alumnos con NEE.

Los profesores pueden utilizar aulas de informática con sus alumnos cuando es necesario y a menudo se realizan trabajos o actividades utilizando metodologías aplicadas en distintas asignaturas.

Evaluación

Los docentes conocen y utilizan distintas herramientas para evaluar a los alumnos (e-valum, aula virtual, etc.). Así como la práctica de evaluar su propia práctica docente y fomentan que los alumnos se autoevalúen, hagan evaluación entre pares, etc.

Competencias del alumnado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Los profesores prestan atención a las consideraciones de privacidad y seguridad, y transmiten a sus alumnos la importancia de estos aspectos.

Los alumnos pueden acceder a dispositivos o a aulas de informática con frecuencia en las distintas asignaturas. Además, se enseña a los alumnos a trabajar con distintas herramientas y de forma individual o colaborativa.

Familias e interacción con el Centro

Las familias de los alumnos están implicadas en el funcionamiento del centro y participan de forma activa utilizando las herramientas propuestas por el centro (por ejemplo, para la comunicación o la transmisión de información, organización de tareas y trabajos de sus hijos e hijas)

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

	Primaria	Secundaria
A1. Estrategia digital	3	4,5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5	4,3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,5	4,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,1	4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,5	3,9
B3. Colaboraciones	3,3	3,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,1	4,9
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,6	4,8
C3. Acceso a internet	4,4	4,5
C5: Asistencia técnica:	3,5	4,8
C7: protección de datos	4,1	4

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,6	4,7
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
D1: Necesidades de DPC	3,8	4,5
D2: Participación en el DPC	4,4	4,5
D3: Intercambio de experiencias	3,4	4,5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.		
E1. Recursos educativos en línea	4,3	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,5	3,9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5	4,3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,8	4,8
E5. Recursos educativos abiertos	-	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7	4,1
F3: Fomento de la creatividad:	3,5	3,9
F4. Implicación del alumnado	3,7	4,3
F5: Colaboración del alumnado	3,6	4,4
F6: Proyectos interdisciplinares	2,9	3,8
G-EVALUACIÓN		
G1. Evaluación de las capacidades	3,5	3,9
G3. Retroalimentación adecuada	3,3	3,6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,8	3,5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,6	3,2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO		
H1. Comportamiento seguro	4	3,8
H3. Comportamiento responsable	4,3	4,1
H5. Verificar la calidad de la información	-	-
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,3	4,1
H9. Creación de contenidos digitales	-	-

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

La conectividad wifi es mejorable, y en algunos puntos hay falta de conectividad o de enchufes.
El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.

Escaso uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC

Falta de seguridad por parte del profesorado en el uso de las TIC

Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.

Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable de robótica designado.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.

El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.

Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.

Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros

Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Poca diversidad de herramientas digitales de evaluación.

Brecha digital

Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

El programa Código Escuela 4.0.
Recursos educativos en línea
Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.

MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan los mecanismos de comunicación con el claustro, las familias y los alumnos, y se difundan las actividades del Centro a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documentación y reunión	Temporalización 24-25
Indicador de logro Estrategia digital definida		Valoración No conseguido

Actuación 2: Promover formación a las familias sobre herramientas digitales de supervisión

Responsable Equipo Directivo y Equipo Innovación	Recursos: Herramienta	Temporalización Primer trimestre 24-25
Indicador de logro Reunión		Valoración Parcialmente conseguido

Actuación 3: Realizar una formación con el claustro de profesores sobre la herramienta IMT Lazarus de supervisión digital.

Responsable Equipo Directivo y Equipo TIC	Recursos Herramienta	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro Formación		Valoración No conseguido

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

IMPORTANTE: El objeto de colaboración externa solo se planteará para centros que ya tengan un proyecto de digitalización iniciado.

Objetivo específico:

B.1 Colaboraciones externas.

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación. (N3)

Actuación 1: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Reunión con equipo de Comunicación

Temporalización: Ya establecido en cursos anteriores

Indicador de logro: Acta

Valoración: Logrado

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Comunicación

Recursos: Imágenes y vídeos compartidos

Temporalización: Continua

Indicador de logro: RRSS y página web

Valoración: Logrado

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar junto a los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones

Responsable: Equipo Comunicación

Recursos Drive y correos

Temporalización Continua

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro: RRSS y Página Web		Valoración
Actuación 4: Seleccionar los canales apropiados e incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.)		
Responsable: Equipo de Comunicación	Recursos: Llamada y correos responsables RRSS	Temporalización Continua
Indicador de logro		Valoración Logrado

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

IMPORTANTE: Valorar en este apartado cómo gestiona el centro el mantenimiento informático(interno /externo) para valorar si el centro necesita asesoramiento y/o incluir algún objetivo en el PDC relacionado con este aspecto.

IMPORTANTE: Hay algunos centros que ya disponen incluso de aplicaciones concretas para esta gestión de incidencias en ese caso se les podría sugerir la difusión de esta aplicación de forma externa.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable Equipo TIC y Equipo Directivo	Recursos Reuniones	Temporalización Cursos anteriores
Indicador de logro Acta y correo		Valoración
Actuación 2: Actualizar un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Documento compartido	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro: Documento		Valoración No iniciado
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable Tomás Pérez (Coordinador TIC)	Recursos Llamada	Temporalización Continua
Indicador de logro Llamada, documento compartido y resolución de incidencias		Valoración Logrado
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Equipo TIC	Recursos Claustro y Correo	Temporalización curso 2024- 2025
Indicador de logro Correo y carpeta de Drive compartida		Valoración No iniciado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico:

C.1. Conectividad del centro

C.1.2 Red Wifi.

Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro. (N3)

Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.

Responsable: Tomás Pérez (Coordinador TIC)	Recursos Llamada	Temporalización: Continua.
Indicador de logro: Llamada y resolución de problemas		Valoración: Logrado y en proceso

Objetivo específico:

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo. (N3)

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Inventario, observación y reuniones	Temporalización: Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro: Actas y Documentos compartidos		Valoración: Logrado y en proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 2: Solicitar presupuestos. (En el caso de los centros concertados).		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Correo y documentación	Temporalización: Cada curso
Indicador de logro: Correo y documentos		Valoración: Logrado y en proceso
Actuación 3: Equipar las aulas. (En el caso de los centros concertados).		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipamiento, inventario y reuniones	Temporalización: Continua
Indicador de logro: Registro		Valoración: Logrado y en proceso
Actuación 4: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Equipo TIC y Equipo Chromebook. Responsable CompDigEdu	Recursos: Documento de registro	Temporalización: Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro: Documento de registro		Valoración: Logrado y en proceso

Actuación 5: Generar contrato de préstamo de los dispositivos.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento	Temporalización: Iniciado en curso 21-22
Indicador de logro: Documento		Valoración: En proceso

Actuación 6: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento de registro	Temporalización: Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro: Documento de registro		Valoración: Logrado y en proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico:

Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Equipo Chromebook y Equipo directivo	Recursos: Correo y reuniones	Temporalización: Iniciado en cursos anteriores
---	------------------------------	--

Indicador de logro: Documento de registro y correos	Valoración: Logrado y en proceso
---	----------------------------------

Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento de registro	Temporalización: Ya iniciado en cursos anteriores
-------------------------	---------------------------------	---

Indicador de logro: Documento de registro	Valoración: Logrado y en proceso
---	----------------------------------

Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Equipo Chromebook	Recursos: Documento	Temporalización Curso 24-25
--------------------------------	---------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Documentos firmados y custodiados en expedientes de los alumnos	Valoración: No iniciado
---	-------------------------

Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.

Responsable Equipo Chromebook y responsable	Recursos Documento	Temporalización – Curso 24-25
---	--------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

CompDigEdu		
Indicador de logro: Tutoriales y vía de comunicación para resolver dudas		Valoración: No iniciado

Objetivo específico: C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...). (N2)		
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles. Para analizar y valorar las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Inventario y reuniones	Temporalización: Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro: Correos y actas		Valoración: Logrado y en proceso
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable Equipo TIC	Recursos: Reuniones	Temporalización: Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro: Correos y reuniones		Valoración: Logrado y en actualización continua
Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Equipo TIC	Recursos: Reuniones e investigación en web	Temporalización: Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro: Documentos compartidos		Valoración: Logrado y en proceso
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable Equipo TIC	Recursos: Material, herramientas y equipamiento	Temporalización: Iniciado cursos anteriores

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro: Espacios del colegio

Valoración: Logrado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE.

Actuación 1: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable Equipo TIC y Equipo Directivo

Recursos Formulario

Temporalización Inicializado en cursos anteriores

Indicador de logro Formulario y Talleres llevados a cabo

Valoración

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario

Responsable Equipo TIC

Recursos Formulario y reunión

Temporalización Inicializado en cursos anteriores

Indicador de logro Formulario, Carpeta de Drive compartida y acta de reunión

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reunión	Temporalización Inicial en cursos anteriores
Indicador de logro Correo, Carpeta de Drive compartida y acta de reunión		Valoración Logrado y en proceso
Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable Equipo de Innovación y Equipo TIC	Recursos Reuniones	Temporalización Inicial en cursos anteriores
Indicador de logro Actas y documentos compartidos		Valoración Logrado y en proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro (N2)

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable Equipo TIC y Equipo Directivo	Recursos Reunión de planificación	Temporalización Primer trimestre 25-26
Indicador de logro Acta y documentos compartidos		Valoración No iniciado

Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique

Responsable Equipo Directivo y Secretaría	Recursos Documentación e investigación en red	Temporalización Continua
Indicador de logro Correo y documentos compartidos		Valoración En proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 3: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente.		
Responsable Equipo directivo y Secretaría	Recursos Documentación e investigación en red	Temporalización Continua
Indicador de logro Correo y documentos compartidos		Valoración En proceso
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Documento y reuniones	Temporalización Primer trimestre 24-25
Indicador de logro Documento compartido y actas		Valoración No iniciado

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. (N4)

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable Profesorado	Recursos Documentos	Temporalización Iniciado en cursos anteriores
-------------------------	---------------------	---

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro Programaciones		Valoración Logrado
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)		
Responsable Profesorado	Recursos Herramientas digitales y planificación de aula	Temporalización Inicado en cursos anteriores y en proceso
Indicador de logro Programaciones y Trabajos de alumnos		Valoración Logrado
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado		
Responsable Profesorado	Recursos Documentos	Temporalización Inicado en cursos anteriores
Indicador de logro Programaciones		Valoración Logrado
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable Profesorado, Equipo Innovación y Equipo TIC	Recursos Documentos	Temporalización Inicado en cursos anteriores
Indicador de logro Programaciones		Valoración Logrado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 5: Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.		
Responsable Profesorado, Equipo Comunicación y Responsables RRSS y Web	Recursos Herramientas y aplicaciones digitales y planificación de aula	Temporalización Inicializado en cursos anteriores
Indicador de logro Programaciones. SITES y RRSS.		Valoración En proceso
Actuación 6: Organizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnado.		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos Investigación en red. Correos y Llamadas	Temporalización Inicializado en cursos anteriores
Indicador de logro. Correos e inscripciones.		Valoración Logrado
Actuación 7: Compartir buenas prácticas con otros centros		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos RRSS y Página Web. Correo.	Temporalización Inicializado en cursos anteriores
Indicador de logro: publicaciones en RRSS		Valoración En proceso
Actuación 8: Participar en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos: Investigación en red.	Temporalización Inicializado en cursos anteriores
Indicador de logro Correos e inscripciones		Valoración En proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico:		
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Capacitar al alumnado para los dispositivos digitales de forma autónoma y segura. (N3)		
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación. Profesorado	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro Programación didáctica		Valoración En proceso
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación. Profesorado	Recursos Herramientas digitales	Temporalización Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro Programación didáctica		Valoración En proceso
Actuación 3: Impartir sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales...).		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación.	Recursos Formaciones y Talleres	Temporalización Iniciado en cursos anteriores.
Indicador de logro Talleres, actas y documentos		Valoración En proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico:		
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE		
Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. (N2)		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable Equipo TIC y Orientación	Recursos Investigación en red y documentos compartidos	Temporalización Inicado en curso anteriores.
Indicador de logro: Actas y documentos compartidos		Valoración No logrado
Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable Equipo TIC y Orientación	Recursos Investigación en red y documentos compartidos	Temporalización Inicado en cursos anteriores, concretar curso 25-26
Indicador de logro Actas y documentos compartidos		Valoración No logrado
Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable Equipo TIC y Orientación	Recursos Documentos compartidos	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Programaciones didácticas		Valoración No logrado
Actuación 4: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable Equipo TIC y Orientación	Recursos Reuniones y talleres	Temporalización Inicado en cursos anteriores
Indicador de logro Talleres, Documentos compartidos y Correos		Valoración En proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Actuación 5: Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)		
Responsable	Recursos Reuniones y talleres	Temporalización Iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro Talleres, Documentos compartidos y Correos		Valoración En proceso

Objetivo específico: F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC. (N1)		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso. Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos Investigación en red	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Trabajos de alumnos, propuestas docentes y recogida de experiencias		Valoración No iniciado
Actuación 2: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos Investigación en red	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Trabajos de alumnos, propuestas docentes y recogida de experiencias		Valoración No iniciado
Actuación 3: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).		
Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos Investigación en red	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Trabajos de alumnos, propuestas docentes y recogida de experiencias		Valoración No iniciado
Actuación 4: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.		

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable Equipo TIC y Equipo Innovación	Recursos Investigación en red	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Trabajos de alumnos, propuestas docentes y recogida de experiencias		Valoración No iniciado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Objetivo específico:

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado. (N1)

Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula. (N2)

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...)

Responsable Equipo TIC	Recursos Talleres	Temporalización Inicial de cursos anteriores
Indicador de logro Talleres		Valoración Logrado y En proceso

Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales

Responsable Equipo Directivo	Recursos Plataforma Educamos y Correo	Temporalización Primer trimestre 25-26
Indicador de logro: Plataforma Educamos y Correo		Valoración No iniciado

Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica. E introducir de manera puntual pruebas de evaluación digital.

Responsable Profesorado	Recursos Herramientas de evaluación digital	Temporalización Inicial de cursos anteriores
-------------------------	---	--

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro Evaluaciones realizadas y memoria de curso		Valoración En proceso
Actuación 4: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).		
Responsable Equipo TIC	Recursos Talleres	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Talleres		Valoración Logrado y En proceso

Actuación 5: Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.		
Responsable Profesorado y Jefes de Departamento	Recursos Programaciones	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Programaciones		Valoración Logrado
Actuación 6: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática		
Responsable Directores Pedagógicos y CCP	Recursos Actas y Documentos compartidos	Temporalización Primer trimestre 25-26
Indicador de logro. Documentos compartidos		Valoración No iniciado

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable Directores pedagógicos y Jefes de departamento	Recursos Reuniones	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Correo y actas de reunión		Valoración Logrado
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable Equipo TIC	Recursos Documentos compartidos y reuniones	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Documentos compartidos y actas		Valoración Logrado
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable Equipo TIC y Equipo Chromebook	Recursos Infografía y documentos oficiales	Temporalización En actualización anual
Indicador de logro Tutoriales y correo		Valoración Logrado
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Vídeos y Documentos compartidos	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Tutoriales y correo		Valoración No iniciado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Profesorado	Recursos Symbaloo y Documentos compartidos	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro: Documento compartido		Valoración Logrado y en proceso

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet. (Chromebook solo usa Chrome)

Responsable Equipo TIC	Recursos Documentación	Temporalización Primer trimestre 23-24
Indicador de logro Documento compartido		Valoración No iniciado

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable Equipo TIC	Recursos Investigación en red y documento	Temporalización Tercer trimestre 24-25
Indicador de logro Documento compartido		Valoración No iniciado

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable Profesorado	Recursos Symbaloo y documentos	Temporalización Inicial de cursos anteriores
Indicador de logro Documentos compartidos		Valoración Logrado y en proceso
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet. (Chromebook solo usa Chrome)		
Responsable Equipo TIC	Recursos Documentación	Temporalización Primer trimestre 23-24
Indicador de logro Documentos compartidos		Valoración No iniciado
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Investigación en red y documento	Temporalización Tercer trimestre 24-25
Indicador de logro Documento compartido		Valoración No iniciado

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable Equipo TIC y CompDigEdu	Recursos PEC	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro PEC completado		Valoración En proceso

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable Equipo Directivo	Recursos Correo y Página Web	Temporalización Inicial de cursos anteriores
Indicador de logro Correo y Página Web		Valoración Logrado

Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones y documentos compartidos	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Correo y Página web. Acta. Documentos compartidos		Valoración Logrado

<p>Objetivo específico: H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...). (N2)</p>		
<p>Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).</p>		
Responsable Equipo TIC	Recursos: Vídeos o documentos. Reuniones	Temporalización Actualización anual
Indicador de logro Vídeos o documentos. Plataforma para compartirlo		Valoración En proceso
<p>Actuación 2: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.</p>		
Responsable Profesorado	Recursos: Documentos compartidos.	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Documentos compartidos		Valoración Logrado
<p>Actuación 3: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado</p>		
Responsable Profesorado	Recursos Classroom	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Classroom por materias		Valoración Logrado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Directores pedagógicos	Recursos Reunión	Temporalización iniciado en cursos anteriores
Indicador de logro Acta		Valoración Logrados

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable Directores pedagógicos	Recursos Correo y reunión	Temporalización iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Correo y acta		Valoración Logrado

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable Directores pedagógicos	Recursos Reunión y documentos	Temporalización iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Reunión y Drive compartido		Valoración Logrado

Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Directores pedagógicos	Recursos Centro	Temporalización iniciado cursos anteriores
Indicador de logro		Valoración Logrado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo estratégico: MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Formulario y reunión	Temporalización Septiembre 23
Indicador de logro Punto del día en el acta. Resultados formulario		Valoración No iniciado
Actuación 2: Diseñar un conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Correo. Documentos.	Temporalización junio 24
Indicador de logro Correo		Valoración En proceso
Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Formulario y reunión	Temporalización Tercer trimestre 24-25
Indicador de logro: Cuestionario diseñado		Valoración No iniciado
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable y responsables de RRSS y Página Web	Recursos Correo y Página Web	Temporalización Septiembre 26
Indicador de logro Correo y publicación en página web		Valoración No iniciado
Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reunión y Formulario	Temporalización Octubre 26
Indicador de logro Punto del día en el acta. Resultados del formulario		Valoración No iniciado
Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reunión y Formulario	Temporalización Octubre 23

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro Documento resumen de los datos. Conclusiones.		Valoración No iniciado
Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Equipo TIC, y Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización Noviembre 26
Indicador de logro Punto del día en el acta. Documento compartido		Valoración No iniciado

Objetivo estratégico: MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación. (N2)		
Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable Equipo TIC y CompDigEdu	Recursos Resultados formulario	Temporalización Octubre-Noviembre 26
Indicador de logro: Documento compartido. Lista de familias con necesidad de atención.		Valoración En proceso
Actuación 2: Designar a la/s persona/s responsables de la formación de familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reunión	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro: Acta de reunión		Valoración Logrado
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.		
Responsable Equipo TIC y CompDigEdu	Recursos Investigación en red y documentos compartidos	Temporalización Octubre-Noviembre 26
Indicador de logro. Sesiones creadas según necesidades. Calendarizar.		Valoración No logrado
Actuación 4: Contactar personalmente con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles la formación presencial en el centro.		

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable CompDigEdu	Recursos Llamadas y correos. Plataforma Educamos	Temporalización Inicado cursos anteriores
Indicador de logro Llamadas y correos		Valoración Logrado

Actuación 5: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reunión	Temporalización Inicado cursos anteriores
Indicador de logro Acta		Valoración Logrado
Actuación 6: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).		
Responsable Equipo TIC	Recursos Investigación en red y documentos compartidos	Temporalización Inicado cursos anteriores
Indicador de logro. Herramientas de uso común. Normativa.		Valoración Logrado
Actuación 7: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).		
Responsable Equipo TIC	Recursos Vídeos. Documentos	Temporalización Curso 24-25 y 25-26
Indicador de logro: Publicaciones. Correo.		Valoración En proceso
Actuación 8: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...		
Responsable Equipo Directivo	Recursos: Correo y Plataforma Educamos	Temporalización Inicado cursos anteriores
Indicador de logro. Plataforma Educamos. Correo de la persona responsable. Publicación		Valoración Logrado

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. (N4)

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Iniciada cursos anteriores
Indicador de logro. Equipo de comunicación del centro y Responsables de RRSS y Página Web		Valoración Logrado

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Google Analytics y otras herramientas	Temporalización Iniciada cursos anteriores
Indicador de logro Documento del análisis. Correo/Reunión informativo al equipo directivo		Valoración Logrado

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Responsables RRSS y Página Web y Equipo Comunicación	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Iniciada cursos anteriores
Indicador de logro Publicaciones actualizadas		Valoración Logrado

Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semana

Responsable Responsables RRSS y Página Web y Equipo Comunicación	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Iniciada cursos anteriores
--	----------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro: Publicaciones actualizadas	Valoración En proceso
--	-----------------------

Objetivo específico: MD.2 Redes sociales. Compartir en las redes sociales información. Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal. relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones. (N2 y N3)		
Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.		
Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Inicializado cursos anteriores
Indicador de logro Página Web y RRSS		Valoración Logrado
Actuación 2:		
Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Inicializado cursos anteriores
Indicador de logro Publicaciones en página Web y RRSS		Valoración Logrado y en proceso
Actuación 3: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Inicializado cursos anteriores
Indicador de logro Hashtags en página Web y RRSS		Valoración Logrado
Actuación 4: Programar <i>lives</i> en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en <i>stories</i> .		
Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Inicializado cursos anteriores

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Indicador de logro Publicaciones en página Web y RRSS	Valoración Logrado
---	--------------------

Actuación 5: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable Responsables RRSS y Página Web	Recursos Página Web y RRSS	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Publicaciones en página Web y RRSS		Valoración Logrado

Actuación 6: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable Equipo Directivo y Equipo Comunicación	Recursos Google + y Reuniones de claustro	Temporalización Iniciado cursos anteriores
Indicador de logro Acta claustro.		Valoración Logrado y en proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Tras haber realizado el análisis de estado de nuestro centro referido a la implantación del Pensamiento computacional, Programación y Robótica por parte de la asesora, nos encontramos en un estado 2 en Infantil y Primaria y en un estado 1 en Secundaria dentro del Programa Código Escuela 4.0.

Anexo I y Anexo II

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

EDUCACIÓN INFANTIL: Lego Steam Park y Tale Bot

EDUCACIÓN PRIMARIA: True-True, Nezha, Micro:bit, ART2BIT de Jovi, Makey Makey y Crumble.

EDUCACIÓN SECUNDARIA: Nezha, Micro:bit y Kit de Robótica Creativa

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Igual que en el apartado anterior.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Comenzar la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se pondrá en marcha en el curso 24-25

Objetivo específico: Informar al equipo docente de la incorporación de la robótica en el currículo de Primaria

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Primaria. Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Reunión de profesorado

Temporalización: Segundo trimestre del curso 25-26

Indicador de logro:

Implementación del uso del True-True en 1º, 2º y 3º de Ed. Primaria en el área de Matemáticas con la realización de las sesiones programadas en cada trimestre.

Valoración: En proceso

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (8 sesiones por trimestre)

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable: Equipo Docente	Recursos: Material de elaboración propia	Temporalización: Principio de curso 25-26
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Evaluación del proyecto al finalizar el curso escolar 25-26		
Responsable Equipo Directivo y Equipo Docente	Recursos: Correo y documentos	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Evaluación a final de curso del proyecto de robótica en 1º, 2º y 3º de Primaria.		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el curso escolar.		
Objetivo específico: Integrar en la programación de Matemáticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de Matemáticas de 1º y 2º de Ed. Primaria y añadir 3º Ed. Primaria 25-26		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Documento del proyecto	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro Realización de la programación con el uso del True-True para 1º, 2º y 3º de Ed. Primaria.		Valoración: En Proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentos	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Inclusión de la programación de robótica en 3º de Ed. Primaria.		Valoración: En Proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador TIC	Recursos: Documento	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Realización del inventario de robótica.		Valoración: En Proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: Documentos	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro:		Valoración: En Proceso

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Elaboración de protocolo sobre el uso de los recursos de robótica.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado del centro en pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formar a los profesores que no acudieron a los cursos de robótica de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Profesores	Recursos: Power Point y robots	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Formación a profesores que no acudieron a los cursos de robótica de la Comunidad de Madrid		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro y circulares a las familias.		
Actuación 1: Informar a las familias a través de una circular sobre el Programa Código Escuela 4.0.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documento	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Circular enviada		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Publicar en redes las actuaciones enmarcadas en el Programa Código Escuela 4.0		

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Actividades	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Publicaciones en redes relacionadas con robótica.		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Objetivo estratégico: <i>Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.</i>		
Objetivo específico: <i>Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.</i>		
Actuación 1: <i>Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.</i>		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo	Recursos: Programa	Temporalización: Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro: Objetivos cumplidos		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables. Equipo Directivo y responsable del programa Código Escuela 4.0
Temporalización. Tercer trimestre del curso 25-26
Instrumentos Observación directa

NOMBRE DE CENTRO: JESÚS MAESTRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007607

Lista de cotejo con los objetivos conseguidos o no.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

En primer lugar, se realizará la recogida de información a través de la observación directa con visitas al aula en alguna de las sesiones, a través de reuniones con los profesores implicados en el desarrollo del programa de robótica del centro, enmarcado en el Programa de Código Escuela 4.0, realización de encuestas a alumnos, profesores y familias.

En definitiva, se realizará una **recogida de información** constante y basada en diferentes fuentes, combinando observación, entrevistas, análisis de datos y respuesta al programa de profesores, familias y alumnos.